



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA - Tel.051/471998 - fax 051/478227
C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it

La scuola rende partecipe la famiglia delle scelte curriculari e degli obiettivi formativi ed educativi da perseguire e stipula con la famiglia dell'alunno il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 235/07 e successiva nota Ministeriale del 31/07/2008)

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
FORMATIVA/OFFERTA	<p>Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno, rispettosa dei suoi ritmi e tempi di apprendimento e finalizzata al suo successo formativo.</p> <p>Realizzare percorsi, scelte organizzative e metodologie didattiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.</p> <p>Favorire la piena inclusione ed integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali.</p> <p>Promuovere l'eccellenza.</p>	<p>Leggere e condividere con i propri figli il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il regolamento della Scuola Secondaria di 1° grado Leonardo da Vinci, il regolamento sui BYOD e collaborare con l'Istituto. Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta valenza rispetto ad altri impegni extrascolastici.</p>	<p>Conoscere le finalità educative e didattiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dei regolamenti della Scuola Secondaria di 1° grado Leonardo da Vinci e relativo ai BYOD.</p> <p>Maturare comportamenti responsabili e motivati verso il proprio percorso di studi.</p>

PARTECIPAZIONE RELAZIONALITA' E	<p>Favorire un clima di serenità, cooperazione, armonia. Promuovere le motivazioni all'apprendere.</p> <p>Far acquisire all'alunno una graduale consapevolezza delle proprie capacità.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni, insegnanti e collaboratori scolastici, stabilendo regole certe e condivise.</p> <p>Favorire comportamenti improntati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza.</p> <p>Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.</p> <p>Informare puntualmente la famiglia sul processo formativo dell'alunno mediante avvisi, comunicazioni e colloqui individuali calendarizzati o che si rendano necessari.</p> <p>Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico, compatibilmente con le risorse assegnate.</p>	<p>Partecipare in forma attiva e responsabile alla vita della scuola secondo le modalità previste dai regolamenti d'Istituto e dagli organi collegiali.</p> <p>Collaborare con gli insegnanti per potenziare nel figlio la consapevolezza delle sue risorse e dei suoi limiti.</p> <p>Comunicare tempestivamente ai docenti eventuali problematiche affettive, relazionali, cognitive utili per impostare un'attività d'insegnamento/apprendimento mirata ed efficace.</p> <p>Leggere e firmare tempestivamente tutte le comunicazioni inviate dalla scuola.</p> <p>Partecipare attivamente alle riunioni previste.</p> <p>Rispondere con sollecitudine ad eventuali convocazioni della scuola.</p> <p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p> <p>Garantire la puntualità del figlio e limitare le uscite anticipate.</p> <p>Giustificare le eventuali assenze e ritardi.</p>	<p>Considerare la scuola come un impegno importante.</p> <p>Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.</p> <p>Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</p> <p>Stabilire corretti rapporti comunicativi.</p> <p>Accettare le difficoltà, gli errori, il punto di vista degli altri sostenendo con correttezza la propria opinione.</p> <p>Rivolgersi in maniera corretta alle persone nelle varie situazioni.</p> <p>Utilizzare spazi e materiali di uso comune e oggetti personali con cura e corrette modalità.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti durante le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione.</p> <p>Avere cura del quaderno delle comunicazioni, considerandolo indispensabile strumento di collegamento scuola-famiglia.</p> <p>Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</p>
DIDATTICI EDUCATIVI e INTERVENTI	<p>Rendere consapevoli gli alunni dei percorsi didattici necessari per acquisire le competenze e le abilità in ogni disciplina.</p> <p>Fare acquisire agli alunni competenze sociali e comportamentali.</p> <p>Coinvolgere gli alunni in un processo attivo di conoscenza, anche utilizzando una didattica innovativa ed inclusiva.</p> <p>Promuovere l'apprendimento, effettuando anche interventi individualizzati o in piccoli gruppi.</p> <p>Assegnare compiti commisurati al consolidamento di conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Coordinarsi con i colleghi del Consiglio di Classe per evitare eccessivi carichi di lavoro.</p>	<p>Leggere con attenzione i Regolamenti d'Istituto.</p> <p>Controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno rispetti le regole della scuola.</p> <p>Assumersi l'impegno di rispondere direttamente (anche economicamente) dell'operato dei propri figli quando violino i doveri sanciti dai regolamenti d'Istituto.</p> <p>Prendere periodico contatto con gli insegnanti per informarsi dell'andamento didattico del proprio figlio.</p> <p>Aiutare i figli a pianificare il tempo dedicato allo studio e ad organizzare il materiale scolastico.</p> <p>Evitare di sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti.</p>	<p>Rispettare le norme dei Regolamenti d'Istituto.</p> <p>Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</p> <p>Riflettere sui richiami ricevuti.</p> <p>Partecipare alle attività individualizzate e in piccoli gruppi.</p> <p>Portare il materiale scolastico adeguato per le lezioni quotidiane.</p> <p>Prendere regolarmente nota sul diario dei compiti assegnati, pianificarli e svolgerli accuratamente.</p>

EVALUTAZION	<p>Valutare in modo trasparente ed oggettivo le prove dei singoli alunni.</p> <p>Comunicare le modalità di verifica e i criteri di valutazione.</p> <p>Dare tempestiva comunicazione alla famiglia dei risultati delle verifiche.</p> <p>Considerare la valutazione come elemento formativo del processo educativo.</p>	<p>Condividere con la scuola la valenza formativa della valutazione.</p> <p>Prendere atto delle modalità di verifica e dei criteri di valutazione comunicati dai docenti.</p>	<p>Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</p> <p>Accettare costruttivamente le osservazioni dell'insegnante in merito all'impegno, alla partecipazione e alle verifiche.</p>
--------------------	---	---	--

**I regolamenti si possono visionare sul SITO di ISTITUTO:
WWW.IC13BO.GOV.IT**

Bologna, 15 /09/2017

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Serafina Patrizia Scerra

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.
39/1993)